

DURÉE : 1 journée soit 7 heures - Référent Formation : Expert, Technicien

OBJECTIFS

- Rappel des nouveautés législatives, réglementaires ou normatives ainsi que des évolutions technologiques
- Maîtriser la Méthodologie CREP
- Utiliser de façon adaptée des Appareils de Mesure
- Appréhender les Risques
- Réaliser un Diagnostic Plomb (du repérage à l'édition du rapport)

PÉDAGOGIE

- **MOYENS** FOAD
Plateforme LMS SPOT

Assistance en ligne : formateur compétent dans le domaine
Contact par mail uniquement : foadassistance@adi-formation.com
Réponse sous 24 heures les jours ouvrés

VALIDATION

- **ÉVALUATION** Test de positionnement de 5 questions
Questionnaire à choix multiples (QCM) de 15 questions. (Un repêchage possible)
- **SANCTION VISÉE** **Délivrance d'une Attestation Individuelle de Fin de Formation**
Si note QCM > 10/20
- **SUIVI** Certificat de réalisation
Attestation de formation conforme aux exigences de l'arrêté du 1 juillet 2024

PRÉ-REQUIS

Langue française : Comprendre, lire et écrire
Être certifié dans le domaine (en tête de programme) à compter du 01/01/2020

- **Exigences réglementaires :**
Formation d'une journée entre le début du cycle et la fin de la quatrième année du cycle.
Et moins de 18 mois avant la fin du cycle de certification.

PUBLIC

- Tous publics

PROGRAMME RÉGLEMENTAIRE DE LA FORMATION

I. Le cadre général du CREP :

Réglementation

Le Plomb :

- Historique, Utilisations, Composés, Source de contamination, Profession exposées, Dates charnières

Le contact avec l'organisme :

- La distribution du plomb dans le corps humain
- Les répercussions

II. Le Diagnostic Plomb dans les peintures CREP :

Les obligations réglementaires :

- Généralités (principe de modalité et d'utilisation en sécurité de l'analyseur à fluorescence X)

La Méthodologie :

- Généralités
- Le Rapport et son croquis
- L'après diagnostic

Du repérage à l'Élaboration du Rapport

III. Études de cas :

- La Personne Compétente en Radio protection
- Le Stockage
- Le Transport
- En cas D'incident ou d'accident